

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: CIENCIAS RURAIS

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

ZILMA ISABEL PEIXER (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Pautamos nossas atividades pela produção e tutoria coletiva desde o planejamento, execução, acompanhamento e na avaliação das atividades. Essa condução permite uma maior contribuição ao grupo e ao espaço formativo, pautado pela interdisciplinariedade e pela ação cooperada. Nesse ano estamos contando com a participação dos prof. Andréia Nunes Sá Brito (Eng. Agrônoma com mestrado em Extensão e desenvolvimento rural) Estevan F. P. Munoz (Administrador, mestre em agroecossistemas e atualmente fazendo doutorado) e demais professores interessados na co-orientação de pesquisa, que estarão contribuindo com a tutoria do grupo. Será feito reuniões semanais de trabalho (RT) para planejamento, avaliação, organização da logística e das atividades da semana e uma vez por mês uma reunião temática (ciclo debates). A avaliação é concebida como um processo individual e coletivo, com indicadores específicos. O tutor estará diretamente envolvido nas atividades desenvolvidas pela grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Ao todos serão 7 programas, organizados sob os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o estímulo a autonomia, a formação científica e cidadã, a compreensão do aprender como processo individual/coletivo, contínuo e reflexivo. Os programas são: Viver a Universidade, Ciências Rurais on line, CinePET, PET Ciências Rurais em Comunicação, Centro de Referência em Agricultura Urbana: diálogos e práticas comunitárias, #pordosolcamposdosul e Caminhos da Pesquisa. Em todas as atividades iremos articular atividades de ensino, pesquisa e extensão com ênfase na reflexão inter e multidisciplinar. Com essas atividades estamos contribuindo para a consolidação da universidade na região, para o desenvolvimento e formação crítica dos estudantes, com autonomia e cientes dos compromissos epistemológicos, éticos e sociais enquanto estudante e ser social, com repercussão em sua vida profissional e no exercício da cidadania. Consolidando o grupo e sua atuação.

Atividade - Viver a universidade: Oficinas, palestras e viagens de estudo

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

10/12/2016

Descrição/Justificativa

Nas práticas formativas há a necessidade de fornecer aos alunos a possibilidade de construção de trajetórias curriculares complementares. O Programa Viver a Universidade, pretende através da oferta de mini cursos, oficinas e palestras complementar e intensificar a formação dos estudantes em áreas afins às ciências agrárias e também para aprofundar questões/temáticas e conceitos. Além da organização e participação em eventos científicos as viagens de estudo ou viagens técnicas tem demonstrado ser um excelente recurso para o aprimoramento acadêmico. A realização de mini cursos/oficinas e palestras será destinada a todos os alunos do campus e também para a comunidade, principalmente escolas de ensino médio, nos quais o grupo desenvolve alguma atividade

Objetivos

- Realizar oficinas, mini cursos e palestras na área de ciências agrárias com objetivo de complementar e intensificar as estratégias formativas e ampliar as possibilidades curriculares; - Viabilizar a participação do grupo em viagens de estudo para conhecer experiências sobre agricultura, agroecologia e tecnologias sociais; - Contribuir para a formação de autonomia e liderança dos estudantes; - Ampliar, através das palestras, os espaços de reflexão sobre pesquisa e as implicações sociais do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

No planejamento das atividades o grupo considerou demandas internas e ampliadas. Sugeriu como demanda a realização de oficinas sobre agricultura urbana, sobre desenvolvimento e aprimoramento de tecnologias sociais voltadas às ciências agrárias e agroecologia. Atividades de comunicação e educação popular, para aprimorar os trabalhos voltados à ação comunitária. Realização de palestras e seminários, com temáticas a serem definidas a partir de consulta aos estudantes de graduação. As viagens de estudos serão organizadas em parceria com outras instituições e com disciplinas específicas

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As oficinas, seminários e palestras servirão para aprofundar os estudos realizados em sala de aula, para socialização de resultados de pesquisa e ampliação dos debates sobre ciências agrárias, desafios para os profissionais da área, responsabilidade e compromisso com questões de segurança alimentar. As viagens de estudo, permitem aprofundar o diálogo e a troca de experiências na área de agricultura familiar, agricultura orgânica, cooperativismo e comunidades tradicionais. Estão programadas as viagens para cooperativas e assentamentos de Reforma Agrária, Agricultura Familiar e comunidades tradicionais

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será processual, feita em cada evento realizado. Seja ele oficina, palestras ou viagens de estudo. Na avaliação será considerado, organização, participação e conteúdo desenvolvido

Atividade - Centro de Referência em Agricultura Urbana: diálogos e práticas comunitárias

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

A UFSC desenvolve um programa reconhecido como tecnologia social intitulado “Centro de Referência em Agricultura Urbana e Periurbana Agroecológica” com sede em Florianópolis. A partir dessa experiência e com assessoria dos mesmos, instituímos um projeto piloto no bairro São Luiz (Curitibanos/SC) que visa a construção de um espaço de diálogo e articulação entre universidade e sociedade na perspectiva de promover iniciativas em agricultura urbana e periurbana Agroecológica, que trafeguem não somente na direção da Segurança Alimentar, mas, principalmente, como motor de transformação social e cidadania. Nesse local, estamos com desenvolvimento de uma horta comunitária e ações de educação popular, articulando ações coletivas de promoção a uma alimentação saudável e autônoma.

Objetivos

Objetivo Geral Promover a agricultura urbana e periurbana no bairro São Luiz no município de Curitibanos mediante a implantação da tecnologia social “Centro de Referência em Agricultura Urbana e Periurbana Agroecológica”. Objetivos específicos a) Desenvolver processos interdisciplinares e continuados de capacitação e acompanhamento para a educação alimentar e nutricional no bairro (em busca do empoderamento da comunidade); b) Aplicar a Tecnologia social de AUP com as famílias, escolas, gestores públicos e demais atores sociais de Curitibanos; c) Identificar e valorizar as práticas e saberes locais associados à segurança alimentar e nutricional promovendo a troca de saberes tradicionais e científicos; d) Contribuir para a autonomia e empoderamento dos grupos nas escolas e comunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Organização e manutenção da horta piloto no bairro São Luiz. - Oficinas técnicas, Diagnóstico Rápido Participativo, seminários, reuniões e eventos. Desta forma serão contemplados questões técnicas associadas à produção de alimentos, assim como aspectos da promoção da cidadania, o empoderamento comunitário, a segurança alimentar e nutricional e a saúde da família e a saúde ambiental. Nesses espaços de troca de conhecimentos serão definidas as atividades a campo principalmente na horta comunitária e nas hortas escolares. No âmbito da pesquisa serão desenvolvidas ações para a compilação e promoção do conhecimento popular local em agricultura, alimentação, saúde e meio ambiente

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estabelecimento de parceria com Prefeitura Municipal de Curitiba, Laboratório de Educação do Campo e Estudos da Reforma Agrária. LECERA, ONG Patinhas do Bem, Rádio comunitária Maria Rosa FM (104.9), CRAS, associação dos moradores do Bairro São Luís, através da implantação de hortas comunitárias e escolares. Contribuir para o diálogo entre universidade e moradores sobre questões técnicas associadas à produção de alimentos, assim como aspectos da promoção da cidadania, o empoderamento comunitário, a segurança alimentar e nutricional e a saúde da família e a saúde ambiental

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação processual interna ao grupo, considerando participação da comunidade, objetivos alcançados e Avaliação processual com as entidades parceiras e demais participantes do projeto

Atividade - Ciências Rurais on line

Data Início da atividade

04/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

O PET: Ciências rurais, mantém como um dos espaços de divulgação e reflexão um site e boletim informativo virtual. A página tem como objetivo ser um canal de informação, comunicação e reflexão sobre as ciências agrárias na atualidade, com temáticas pertinentes a formação profissional, aos desafios frente a segurança e soberania alimentar, bem como, divulgar questões pertinentes a vida universitária. Atividades em ambiente virtuais realizadas nas áreas de ciências agrárias e estudos realizados pelos alunos nos cursos do campus. Atividades em ambiente virtual tem demonstrado um alto potencial de inclusão dos jovens e divulgação de informações, além de espaço virtual para troca de informações e divulgação, o mesmo constitui-se num estímulo a autoria, a análise e ao posicionamento crítico.

Objetivos

Manter o ambiente virtual e a produção do boletim como forma de ampliar as reflexões sobre ciências agrárias e mundo contemporâneo. Essas atividades serão desenvolvidas com objetivo de fortalecer a rede social, entre os alunos do campus, constituindo um espaço de reflexão sobre questões nacionais e locais, principalmente as que envolvem as ciências agrárias. Organizar e produzir o informativo Notitia Rustica. Administrar a Página virtual “petcienciasrurais.wordpress.com.br”; Estimular a escrita e o pensamento crítico no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Realização de oficina sobre páginas virtuais: _ Criação e manutenção dos espaços virtuais; - Realização de oficina sobre editoração de boletins. - Manutenção e gerência da página, feita por grupos de 3 estudantes. - Produção de textos - definição de temáticas e autoria definida pelo grupo, proporcionando a participação de todos. - Elaboração do boletim. Serão 4 boletins virtuais organizados

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estimular a autoria e autonomia intelectual entre os alunos do PET, com a responsabilidade de criar os conteúdos, estruturados no formato de um boletim on line, produzir diálogos e reflexões críticas sobre o mundo rural e outras questões pertinentes. Site e pagina do grupo no Facebook. quatro boletins de informação e divulgação científica. Os boletins serão virtuais com alguns exemplares impressos e colocados a disposição na biblioteca do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Acompanhamento das informações e frequência de postagens; - Avaliação mensal pelo grupo da qualidade e conteúdos disponibilizados

Atividade - Caminhos da Pesquisa

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

A formação universitária tem como um dos seus focos a formação de cientistas. Um das atividades do PET é propiciar a inserção dos alunos no cotidiano da pesquisa científica, voltado as áreas das ciências Agrárias. Nesse sentido cada aluno deve participar em atividades de pesquisa na área de ciências agrárias. Durante o ano, de acordo com o interesse dos petianos será viabilizada a participação dos mesmos em projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores do Campus. Essa integração permite por um lado, o aprimoramento da formação dos alunos, a familiaridade com o cotidiano da pesquisa, metodologias e referenciais teóricos. Por outro lado, permite a ampliação das reflexões do PET sobre os desafios das ciências agrária na atualidade.

Objetivos

- Participar no desenvolvimento de projetos de pesquisa na área de ciências agrárias, - capacitar os integrantes do PET na atividade de pesquisa (construção de objeto de pesquisa, métodos, técnicas, análises, relatórios, divulgação) - ampliar o escopo de atuação e reflexão sobre a ciência, seu cotidiano e seus desafios; - Estimular a formação de pesquisas vinculado a tecnologias sociais e agroecologia

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Essa atividade será desenvolvida em dois momentos. Participação em atividades de pesquisa e ciclos de debates. a) A participação em atividade de pesquisa, poderá ser estruturada em 3 caminhos: 1) Os alunos, de acordo com seu interesse, irão participar de projetos de pesquisa na área de ciências agrárias, sob orientação de professores específicos. 2) Participação no grupo de pesquisa sobre Agroecologia, Agricultura Familiar e Tecnologias Sociais, na etapa de levantamento de dados primários sobre agricultura familiar na região. 3) Participação no projeto de pesquisa sobre Juventude rural no Reassentamento Novo Amanhecer. b) Será feito mensalmente ciclo de debates sobre a formação do pesquisador, com professores convidados para falar sobre sua formação e pesquisas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Participação em projetos de pesquisa na área de ciências agrárias, Participação em eventos científicos para divulgação dos trabalhos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação processual com os alunos e professores envolvidos nas pesquisas. Acompanhamento das publicações resultantes das atividades dos alunos nas pesquisas

Atividade - CinePET: o mundo pela lente do cinema

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

17/12/2016

Descrição/Justificativa

O Campus UFSC/Curitibanos fica em um município de porte médio no interior de SC, no qual o acesso ao cinema é restrito e o acesso a internet de banda larga é complicado. Aliando essa dificuldade e a perspectiva de ampliar a integração possibilidades culturais nasceu o Cine-PET. Em reflexões sobre como promover uma maior integração entre os estudantes do campus, permitindo ainda novas possibilidades de estudos, ampliamos a atuação da atividade. Estaremos intercalando apresentações no campus com apresentação em escolas de educação básica e na comunidade. Visto que temos um público diferenciado os documentários serão selecionados conforme o ambiente onde os mesmos será passado.

Objetivos

Promover o debate crítico entre os estudantes e a comunidade em geral, apresentando documentários relacionado a área agraria. Oferecer aos estudantes e a comunidade novos conhecimentos sobre a área agraria, estimulando-os a participar com temas relevantes, através da linguagem do cinematográfica Ampliar espaços de formação cultural. E ampliar a interação da universidade com a comunidade local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A apresentação dos documentários será quinzenal. Intercalando apresentação na universidade e na comunidade (escolas ou outras organizações). Cada etapa será desenvolvida da seguinte forma: - Articulação do espaço onde será desenvolvida a atividade. - Escolha das temáticas pelo grupo e pesquisa sobre levantamento das possibilidades de documentários ou filmes. - Divulgação do Cine; - Apresentação do Documentário - Promoção de debates. - Organização do registro de cada evento, para fins de relatório e certificação de participação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- ampliação dos espaços de vivência cultural, - aproximação da universidade com a comunidade; - Criação de espaços alternativos para análise e debates sobre atualidades e referências ambientais, sociais, políticas sobre o mundo agrário

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação processual e a cada sessão trabalhada. Onde será analisada participação e envolvimento dos estudantes e da comunidade.

Atividade - #pordosolcamposdosul

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

10/12/2016

Descrição/Justificativa

Tendo em vista que o campus da UFSC Curitibanos está distanciado do centro da cidade e não possui estruturas de convívio social ativas e que, da mesma forma, a cidade oferece poucas oportunidades para o lazer compartilhado e gratuito, sente-se a necessidade de aproximar as pessoas e gerar essas oportunidades de vivência comunitária. Principalmente, tendo em vista a fase da vida em que se passa pela experiência universitária, onde esses momentos são formadores. Para tanto, essa atividade propõe-se a criar oportunidades de expressão e convívio da juventude, bem como de dinamização e reconhecimento da cidade, com destaque a um de seus atributos naturais mais reverenciados, que é o momento do pôr-do-sol.

Objetivos

Valorizar e utilizar de forma lúdica diferentes locais da cidade para atividades desportivas, de arte, cultura e esportes. De forma a criar uma relação benéfica entre a comunidade acadêmica e a cidade de Curitibanos, seus pontos turísticos, espaços de convivência social e população local

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão promovidos encontros mensais de final de tarde em diferentes espaços da cidade, tais como praças, ruas e escolas. Neles acontecerão saraus literários, oficinas, prática de esportes, apresentações artístico-culturais, etc. As atividades terão divulgação e registro nas redes sociais estimulado, utilizando-se a ferramenta da hashtag #pordosolcamposdosul

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

geração de oportunidades de lazer e convívio social; proporcionar satisfação e bem estar à comunidade acadêmica e comunidade local de Curitibanos; aproximação e bom convívio social entre ambas;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Serão avaliadas a adesão e repercussão dos eventos nos diferentes tipos de mídias em que veiculem; bem como por pesquisa de satisfação da comunidade acadêmica e local

Atividade - PET-Ciências Rurais: em Comunicação

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Desenvolvimento do programa semanal na rádio comunitária, com duração de uma hora semanal. As rádios comunitárias no Brasil surgem com a proposta de democratizar o sistema e as formas de comunicação no país, sendo um ótimo veículo de comunicação, com forte abrangência e audiência local. A rádio comunitária Maria Rosa foi criada com objetivo de servir de canal de comunicação e democratização do direito a voz dos grupos e movimentos populares, tradicionalmente excluídos dos canais comerciais. Em parceria com a rádio temos como objetivo a inserção do PET: Ciências Rurais nessa forma de comunicação, ampliando o acesso e a integração na comunidade local. Serão organizados programas educativos sobre as ciências agrárias, universidade e direitos humanos e sociais, bem como, outras temáticas.

Objetivos

- Produção de programas de rádio com fins educativos e reflexivos sobre as temáticas pertinentes das ciências rurais e da cidadania com uma abordagem regional. - Criar espaços de divulgação e reflexão sobre as ciências agrárias e o mundo atual; - Desenvolver projeto do programa com periodicidade semanal; - Propiciar aos estudantes uma experiência com comunicação social; - Ampliar espaço de comunicação e integração entre a UFSC e a comunidade de Curitiba/SC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A responsabilidade de manter um programa semanal na rádio comunitária demanda organização e colaboração do grupo. Assim, organizamos equipes, que se revezam na produção e execução do programa. Cada equipe, composta de 3 pessoas, é responsável em média por um programa mensal. Escolha das temáticas: definida em reunião mensal do grupo Pesquisa e elaboração do roteiro. Elaboração dos programas. Execução do programa semanal (aos sábados) das 08:30 hrs as 09:30 hrs na rádio Comunitária Maria Rosa FM 104,9; Arquivo e Divulgação do programa em ambientes virtuais. Cada equipe é responsável pelo arquivo e divulgação do programa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desenvolver o programa semanal na radio comunitária Maria Rosa, que promova a divulgação de informações, socialização de resultados de pesquisa, de caráter informativo, abrindo canal de dialogo com a comunidade local. Espera-se intensificar as relações entre a universidade e o local, principalmente entre os agricultores familiares da região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação pela equipe sera processual em parceria com a equipe da Radio Comunitária Maria Rosa. E também sera desenvolvido sistema de avaliação do programa, em termos de aceitação na comunidade.