

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: CONEXÕES DE SABERES

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

GILSON BRAVIANO (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Estimular os bolsistas a agirem de modo pró-ativo e acompanhar o andamento das atividades planejadas é uma das atribuições do tutor. Para isso, o agendamento de reuniões periódicas servirá para atualização dos cronogramas, resolução de dificuldades e apresentação dos resultados. Os aspectos formais (relatórios, planejamentos, editais, registro de atividades etc.) ficam também sob a responsabilidade do tutor e, sempre que possível, contam com a participação dos bolsistas. Assim como nos outros períodos, o tutor buscará: efetivar parcerias para que seja propiciada a formação em língua estrangeira, sem custos; subsidiar despesas com inscrições transporte e estadia dos petianos que participam de eventos de formação acadêmica; estabelecer contatos com coordenadores de projetos nos quais os petianos se inserem. Além disso, cabe ao tutor se responsabilizar pela oferta de formação em metodologia de pesquisa; repassar material de base sobre extensão e sobre os temas de pesquisa do grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Este planejamento estabelece um conjunto de atividades que visa, ao final de 2016, contribuir para a formação dos bolsistas que integram o grupo e de alunos de diversos cursos da UFSC. A proposta estabelece ações onde há indissociabilidade entre ensino/formação, pesquisa e extensão. De acordo com os resultados obtidos em 2015, ocorreu a evolução da proposta para 2016, na qual estão inseridas formações sobre pesquisa e extensão, com foco em novos elementos. Objetiva-se, assim, potencializar a atuação dos petianos deste grupo em projetos de pesquisa e/ou extensão, sendo que o impacto das atividades ocorrerá também na comunidade externa. As atividades de dimensão atemporal (tais como eventos científicos nos quais os alunos poderão participar) permitem que, no final do ano, o grupo possa avaliar o planejamento efetuado. Deste modo, os objetivos alcançados e a reflexão sobre as potencialidades e fragilidades internas gerarão elementos importantes para o planejamento do ano seguinte.

Atividade - Formação em língua estrangeira

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Fomento e incentivo para que os petianos do grupo curse língua estrangeira no primeiro e/ou segundo semestres letivos.

Objetivos

Contribuir para a formação global de cada petiano e ampliar o escopo das leituras realizadas no PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O tutor do grupo estrutura uma parceria com o Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da UFSC - DLLE, de forma que cada petiano realize matrícula no período estipulado pelo DLLE em uma das línguas ofertadas. O nível que deverá cursar será decidido através de teste de proficiência. Os alunos poderão participar desta formação em outros locais, tendo em vista a possibilidade de se conseguir parcerias alternativas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta atividade tem impacto na qualidade dos trabalhos acadêmicos que os petianos realizam e na produção de artigos científicos, ao mesmo tempo que valoriza, por parte do Curso Extra-Curricular de Língua Estrangeira do DLLE, sua cooperação para com alunos de origem popular.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pelo quantitativo de petianos que participaram efetivamente dos cursos, tendo sido aprovados, e pelas notas obtidas.

Atividade - Eventos específicos do Conexões de Saberes

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Participação dos bolsistas e do tutor nos eventos denominados 'Conexões de Saberes' de caráter regional (como o Encontro dos Conexões de Saberes da Região Sul) e nacional (como o Seminário Nacional do Programa Conexões de Saberes), ou naqueles de Extensão onde a temática seja pertinente. Ressalta-se que em 2014 e 2015 não ocorreram eventos dentro deste escopo.

Objetivos

Fomentar e incentivar a participação dos bolsistas e tutor nos eventos denominados 'Conexões de Saberes' de caráter regional (como o Encontro dos Conexões de Saberes da Região Sul) e nacional (como o Seminário Nacional do Programa Conexões de Saberes), ou de Extensão onde seja pertinente a temática da transição para o modelo PET Conexões de Saberes. Ressalta-se que em 2014 e 2015 não ocorreram eventos dentro deste escopo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O tutor acompanhará a realização desses eventos, caso venham a ocorrer, e discutirá com os petianos a possibilidade de participação e em que modalidade ela ocorrerá. Ao retornar, serão repassadas ao InterPET as informações pertinentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que saberes e reflexões advindas desses encontros, juntamente com aqueles do PET, contribuam na difusão dos conhecimentos por parte dos petianos junto aos acadêmicos de seus cursos. Objetiva-se também divulgar no InterPET as temáticas das discussões ocorridas nestes eventos, caso ocorram.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pelo quantitativo de componentes do grupo que participará dos referidos eventos e do aporte que será trazido para as discussões internas no grupo e no InterPET.

Atividade - Atuação em projetos de extensão e/ou pesquisa

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Levando em conta a área de formação de cada petiano e seus campos de interesse, estes acadêmicos serão integrados a projetos e/ou programas de extensão e/ou pesquisa na UFSC.

Objetivos

Objetiva-se integrar os petianos em projetos e/ou programas de extensão e/ou pesquisa na UFSC, preferencialmente relacionados a sua área de formação. Na medida do possível não atuarão isoladamente, porém, pela diversidade dos cursos de origem desses alunos, não haverá, inicialmente, um projeto específico do qual todos participam.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada novo petiano se informa acerca dos diversos projetos de extensão e/ou pesquisa que são oferecidos na UFSC e contacta os coordenadores daqueles projetos onde seu interesse é maior. Após escolher um dos projetos para atuar, cabe ao tutor estabelecer o contato com o coordenador de cada projeto, informando o tipo de atuação dos alunos do PET e a carga horária, construindo, em conjunto um cronograma de atividades. Os petianos veteranos terão a possibilidade de mudar o projeto em que atuam, caso os resultados não tenham sido satisfatórios em 2015. No final de 2016, os petianos socializarão no grupo os resultados da experiência vivida.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A inserção de petianos com formação em extensão universitária em projetos de extensão oportunizará o avanço desses projetos pela qualidade do trabalho que esses alunos poderão implementar nos grupos. Do mesmo modo, quando o projeto envolver pesquisa, sua formação em metodologia de pesquisa será um fator positivo no resultado do projeto e na sua interação com o grupo de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada pelo amadurecimento do olhar dos bolsistas em relação à 'origem popular' e pela sua atuação, de modo quantitativo e qualitativo nos projetos/programas em que estarão inseridos. As produções de artigos nos grupos onde estarão atuando será levada em conta

na avaliação desta atividade, assim como sua participação na SEPEX, nos casos em que os projetos mantiverem um stand.

Atividade - Formação em Extensão Universitária

Data Início da atividade

01/05/2016

Data Fim da atividade

31/07/2016

Descrição/Justificativa

Formação dos novos petianos sobre formas de extensão acadêmica, metodologias, áreas temáticas e linhas programáticas. Discussão, no grupo, sobre aspectos de extensão que estiveram presentes nas atividades desenvolvidas, em 2015, pelos petianos do grupo.

Objetivos

Objetiva-se repassar aos novos petianos conhecimentos acerca das formas de extensão acadêmica, metodologias, áreas temáticas e linhas programáticas, visando prepará-los para atuação em projetos/programas de extensão. Objetiva-se também aprofundar o conhecimento dos membros do grupo sobre 'o que é a extensão universitária' e seu impacto na trajetória acadêmica dos alunos e das comunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O tutor fornecerá aos novos petianos material de leitura sobre a temática, produzido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão, para, em um segundo momento, encaminhar a discussão em grupo, entre os petianos novos e os mais antigos, acerca dos aspectos mais relevantes e sanar dúvidas. Atividades que venham a ser propostas pela Pró-Reitoria de Extensão da UFSC contarão com a participação dos petianos. Seminários internos serão realizados para discussões sobre os aspectos extensionistas e seus impactos na trajetória de cada estudante que atuou no grupo em 2015.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao atuarem em projetos de extensão os petianos possam colocar em prática as metodologias mais adequadas para cada caso, contribuindo para o andamento dos projetos onde eles serão inseridos. Além disso, uma visão mais crítica sobre extensão universitária, com base nas experiências vividas é esperada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pela participação dos novos petianos neste processo de formação e sua

mudança de postura em relação ao assistencialismo e à indissociabilidade da extensão em relação ao ensino e à pesquisa. Levar-se-á em conta, também, a atuação dos veteranos nos grupos de discussão com os novos petianos, além do repasse de informações para outros grupos PET. O quantitativo de seminário internos onde este tema será tratado, servirá como elemento avaliativo.

Atividade - Grupos de estudo temático

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

Formação de grupos de estudo com temáticas determinadas em conjunto pelos membros do grupo, com reuniões semanais.

Objetivos

Proporcionar momentos de discussão em grupos (e, posteriormente, entre todos os petianos) nas temáticas que forem selecionadas pelo coletivo, de modo que esta atividade dê suporte ao trabalho de pesquisa e à produção de artigos dentro do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos e o tutor, coletivamente, determinam temáticas para aprofundamento e a formação dos grupos para seu estudo. Quatro horas por semana serão usadas para atividades de leitura e discussão interna em cada grupo. Haverá socialização com os demais petianos em seminários específicos. Dados serão coletados para posterior análise e redação de artigo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que as reflexões sobre os temas desta atividade, assim como a coleta de dados e a divulgação dos resultados dos estudos contribuam na socialização dos saberes junto aos colegas de curso dos petianos. Além disso, pretende-se gerar material que possa ser divulgado nas comunidades, em redes sociais ou publicado em evento científico das áreas correlatas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação quantitativa levará em conta o material desenvolvido e as publicações realizadas pelo grupo. Qualitativamente pretende-se acompanhar o aporte trazido pelas discussões nos grupos de estudo para os seminários internos e aqueles abertos à comunidade.

Atividade - Articulação com os demais grupos PET Conexões de Saberes da UFSC

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Encaminhamento de ações que visem à ampliação da articulação, na UFSC, entre os dois grupos PET Conexões de Saberes: comunidades populares urbanas.

Objetivos

Gerar maior diálogo, na UFSC, entre os dois grupos PET Conexões de Saberes: comunidades populares urbanas, que iniciaram suas atividades em dezembro/2010, com um forte fator de semelhança no que tange ao perfil dos bolsistas, todos de origem popular. Congregar algumas atividades comuns entre os grupos ou que possam contar com a participação ativa dos outros grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A partir da congregação do espaço físico utilizado pelos dois grupos, em 2014 e 2015, há condições de maior contato entre os tutores destes grupos e os petianos, de forma a vislumbrar atividades em que haja espaço para atuação conjunta. A partir daí os petianos irão interagir mais, com possibilidade de atuação comum em projetos. Durante o ano, pretende-se que as possibilidades sejam discutidas e avaliadas. Sendo possível, mais ações conjuntas serão realizadas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A congregação dos grupos em um único espaço físico deve contribuir na redução dos problemas de espaço físico da instituição, ao mesmo tempo que a forma positiva com que a articulação será construída tem potencial para a criação e o desenvolvimento de projetos em comum. Ao menos, a atuação conjunta na SEPEX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, em 2016, é uma meta tangível.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pela qualidade de organização do novo espaço físico, pela quantidade de atividades integradas que forem realizadas e pela qualidade do aporte gerado por esta integração.

Atividade - Seminários ou atividades para a comunidade acadêmica ou externa

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Realização de seminários gratuitos para a comunidade interna da UFSC ou de atividades gratuitas para a comunidade externa, com temáticas que abrangem os temas de pesquisa deste grupo PET e também assuntos específicos dos cursos de origem dos petianos.

Objetivos

Realizar seminários gratuitos para a comunidade interna da UFSC ou atividades para a comunidade externa, as quais serão divulgadas e organizadas com o apoio dos petianos. As apresentações poderão contar com a participação de petianos bem como de convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os integrantes deste grupo PET proporão, no decorrer do ano, temáticas de interesse nos seus cursos, bem como temáticas que julgam importantes serem discutidas na Instituição e na comunidade externa. O grupo efetuará convite para pessoas que transitam nestas temáticas apresentarem seminários abertos ou realizarem atividades gratuitas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir para a disseminação de conhecimentos específicos para alunos dos cursos de formação dos petianos deste grupo, gerando também espaços para reflexões sobre as temáticas associadas às pesquisas e temas de discussão deste grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada pela quantidade de seminários e atividades realizadas, pelo público participante e pela atuação na organização e divulgação dos seminários e atividades por parte dos petianos.

Atividade - Seminários internos / reuniões periódicas

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

São encontros específicos para os integrantes do grupo, ocasionalmente com a presença de convidados, onde os bolsistas socializarão o avanço das discussões realizadas em cada grupo de estudos e as atividades desenvolvidas nos projetos em que estão atuando.

Objetivos

Objetiva-se realizar encontros específicos para os integrantes do grupo para socialização do avanço das discussões realizadas em cada grupo de estudos e das atividades desenvolvidas nos projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os encontros ocorrem periodicamente, com a participação de todos os petianos. A cada encontro, um tema é discutido e dá-se encaminhamento para as temáticas dos encontros subsequentes. Sempre que possível, será realizado um panorama geral das atividades planejadas.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o impacto dos resultados seja ampliado junto a alguns cursos de graduação e, globalmente, na Instituição, sobretudo despertando mais interesse da comunidade acadêmica em relação às temáticas associadas a este grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará de forma quantitativa, pela participação nos encontros e quantidade destes, e qualitativa, através da melhoria das habilidades e competências desenvolvidas por cada petiano (apresentações, argumentações, uso de recursos tecnológicos, entre outros). Esses fóruns tem como meta a construção de estratégias de médio e longo prazo, portanto sua eficácia neste sentido será também elemento de avaliação.

Atividade - Participação em eventos acadêmicos

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Participação dos petianos em atividades acadêmicas, envolvendo ou não viagens, tais como estágios, intercâmbios, cursos, idas a campo, congressos, entre outras.

Objetivos

Incentivar e fomentar totalmente ou parcialmente a participação dos petianos em estágios, intercâmbios, idas a campo, cursos, congressos e outras atividades, mesmo que envolvam seu deslocamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada aluno que desejar participar de alguma atividade acadêmica faz a solicitação ao tutor, descrevendo a inserção da referida atividade na sua formação, ressaltando a importância e apresentando uma planilha de custos. A partir daí o grupo analisa as demandas e propõe um quantitativo de custeio que o PET pode contribuir. No final de cada ano, os alunos relatam as atividades que participaram e discutem sua importância na formação acadêmica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A participação dos petianos nessas atividades divulga a instituição e permite que, ao retornarem, socializem os conhecimentos adquiridos junto a seus colegas de curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final do ano, uma discussão final sobre os procedimentos adotados em relação ao suporte financeiro que o grupo destinou para as atividades acadêmicas é o aspecto qualitativo que permitirá reorientar essas decisões para o ano seguinte ou mantê-las. O olhar sobre si que cada petiano desenvolve ao atuar como gestor financeiro estará incluído nesta discussão, no sentido de avaliar suas habilidades e competências nesta área, assim como o impacto em seu preparo para o mundo pós-universidade. Quantitativamente, o número de petianos que foram contemplados com o apoio a este tipo de atividade uma das principais variáveis a serem levadas em conta.

Atividade - Seleção de bolsistas

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

Elaboração e divulgação de editais para seleção de novos bolsistas, de acordo com critérios relativos ao perfil específico dos graduandos para os grupos PET Conexões de Saberes. Participação dos petianos no processo seletivo.

Objetivos

Através de processo seletivo, amplamente divulgado na UFSC, selecionar novos bolsistas, de acordo com critérios relativos ao perfil específico dos graduandos para os grupos PET Conexões de Saberes. Os processos poderão ocorrer em conjunto, na UFSC, com outros grupos PET Conexões de Saberes: comunidades populares urbanas e contarão com a participação dos petianos em todas as etapas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Através de edital, amplamente divulgado na UFSC, candidatos que atendam aos critérios relativos ao perfil específico dos graduandos para os grupos PET Conexões de Saberes poderão se inscrever. A seleção ocorrerá ao menos uma vez em 2016, sendo composta pela entrega e análise de documentos comprobatórios dos itens a serem analisados, da redação de texto sobre tema a ser determinado e de entrevista.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que a inserção de alunos de origem popular no PET contribua no sentido de minimizar a quantidade de alunos da instituição sem bolsas, sobretudo no caso dos alunos deste grupo, que são de origem popular. A participação dos petianos no processo seletivo visa ampliar suas competências ao propiciar a eles atuação efetiva neste processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do processo seletivo se dará pela reflexão conjunta do grupo quanto a sua participação nas entrevistas e análise dos candidatos.

Atividade - Eventos Locais, Regionais e Nacionais do PET

Data Início da atividade

14/03/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição/Justificativa

Inserção dos bolsistas e do tutor nos eventos do PET de caráter local (como o InterPET), regional (como o SulPET) e nacional (como o ENAPET), com apresentação de artigos, quando for o caso.

Objetivos

Incentivar e fomentar a participação dos bolsistas e do tutor nos eventos do PET de caráter local (como o InterPET), regional (como o SulPET) e nacional (como o ENAPET). Nos casos pertinentes, apresentar e publicar os resultados das atividades em forma de artigo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A partir do acompanhamento das datas dos eventos, o grupo decidirá quem irá participar e em que modalidade. Contribuições na organização desses eventos são também possibilidades consideradas, bem como a apresentação e publicação de artigos, quando for possível.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que saberes e reflexões advindas desses encontros, juntamente com aqueles específicos do Conexões de Saberes, possam ser socializadas pelos petianos junto aos acadêmicos de seus cursos. Além disso, pretende-se submeter dois ou três artigos (ou resumos, dependendo do modelo) ao ENAPET 2016. A expectativa é que ao menos um deles seja publicado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação se dará pelo quantitativo de componentes do grupo que participará dos referidos eventos, do aporte que será trazido para as discussões internas e da publicação de pelo menos um artigo ou resumo no ENAPET.

Atividade - Formação em metodologia de pesquisa

Data Início da atividade

01/07/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

Ampliação da formação realizada em 2015 sobre coleta, descrição e análise de dados para os petianos do grupo.

Objetivos

Capacitar os novos membros do grupo a coletar dados, descrevê-los e analisá-los, bem como aos veteranos ampliarem seu conhecimento neste campo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Com o apoio de um livro disponibilizado pelo tutor, serão propostas atividades de leitura individuais para os petianos, seguidas de atividades de discussão em subgrupos. A parte final da formação será conduzida pelo tutor. A prática ocorrerá ou na SEPEX, com a coleta de dados (alinhados às temáticas de estudo deste grupo), seguida de sua descrição e análise, ou em outro momento que o grupo julgar mais conveniente. Ao final, será realizado um encontro do grupo para as discussões finais e encaminhamentos relativos aos resultados das pesquisas e produção de artigos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que haja aumento na qualidade dos trabalhos acadêmicos realizados pelos petianos e que seus conhecimentos possam ser replicados junto aos colegas de curso. É intenção também que os conhecimentos adquiridos nesta atividade sejam usados na produção de artigos científicos produzidos a partir de estudos e pesquisas realizadas neste grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A participação dos novos petianos nas atividades de formação em metodologia de pesquisa conduzidas por esta tutoria, juntamente com a atuação dos veteranos nos grupos de discussão são o primeiro elemento avaliativo. A validade dos dados coletados para as pesquisas é outro item que servirá para avaliar o alcance da meta. A finalização de um artigo por tema, no grupo, será o terceiro item desta avaliação.