



---

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Grupo:**

CONEXÕES DE SABERES

**Tutor:**

MYRIAM RAQUEL MITJAVILA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

2088

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O processo de trabalho tutorial tem como propósito primordial a formação de bolsistas do Programa de Educação Tutorial / Conexões de saberes. O objetivo desse trabalho é potencializar a autonomia das/os estudantes na construção das trajetórias acadêmicas, com ênfase nos elementos emancipatórios envolvidos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A permanência de acadêmicas/os de origem popular em Instituições de Ensino Superior não é função exclusiva das ações de assistência socioeconômica. Nesse sentido, cabe salientar que deve envolver, também, a execução de ações de natureza sócio pedagógica que reconheçam e valorizem a trajetória dos estudantes, possibilitando sua formação e o impacto desse processo transformador nas comunidades populares das quais são oriundas/os. O acompanhamento das atividades desenvolvidas pelas/os petianas/os compreende a utilização de diversos mecanismos tais como: reuniões com bolsistas; disponibilidade semanal para atendimento a petianas/os (em horário pré-definido); acompanhamento das atividades por meio de relatórios de atividades das/os estudantes; acompanhamento do desempenho acadêmico através do histórico escolar apresentado junto com os relatórios individuais. O apoio à formação abarca dois aspectos: (i) formação acadêmica específica nas respectivas áreas dos bolsistas; (ii) consolidação da formação ética-cidadã das/os estudantes enquanto bolsistas do PET/Conexões. Em relação ao primeiro aspecto, o processo de trabalho tutorial compreenderá, em 2018, o acompanhamento e apoio à formação nas áreas de capacitação em metodologia científica; formação extracurricular em línguas estrangeiras; apoio à participação em eventos científicos, incentivando a apresentação e publicação de trabalhos de autoria tanto individual como coletiva; supervisão das atividades de pesquisa e extensão, na perspectiva de incentivar as capacidades para desenvolver processos de trabalho imbuídos de espírito científico reflexivo, crítico e de caráter interdisciplinar. Já no que se refere ao segundo aspecto, o trabalho tutorial estará voltado para o desenvolvimento das capacidades analíticas e de ação que permitam ao grupo, e aos seus membros, assumir integralmente os propósitos do Programa PET-Conexões de Saberes, especialmente no que se refere à criação de condições que permitam produzir e socializar saberes para todos os atores envolvidos nas diversas atividades em que o grupo participe (comunidade



acadêmica e comunidade externa), na direção de desenvolver processos de empoderamento e emancipação sociais.

**Resultados gerais:**

Esperamos que, como resultado do presente plano de trabalho, o Grupo possa dar continuidade às linhas de ação que foram definidas em períodos anteriores e que se mostraram eficazes do ponto de vista das metas do Programa, além das novas atividades que terão início em 2018. O planejamento das atividades baseou-se na avaliação da execução do planejamento 2017, realizada por meio de encontros individuais com cada um/a das/os bolsistas e de reuniões do Grupo destinadas a esse fim. A participação efetiva das/os estudantes nesse processo teve um evidente efeito pedagógico ao fomentar tanto uma atitude reflexiva e crítica quanto a responsabilidade individual e coletiva na gestão de atividades próprias de uma IES pública. Entendemos que a instrumentalização da proposta exige, ademais do compromisso da tutora e do grupo com as atividades planejadas, a disponibilidade de apoio institucional e de recursos materiais e financeiros cujo volume e fluxo sejam apropriados às exigências do planejamento. Nesse sentido, mantemos a observação realizada em períodos anteriores quanto à necessidade de que ocorra uma melhoria no valor das bolsas dos estudantes, tendo em vista que seu reduzido valor, se comparado com as demais bolsas ofertadas na UFSC, compromete as chances de preenchimento das vagas remanescentes. Nessa mesma direção, manifestamos nossa preocupação pelo recorte de 50% que vem sendo aplicado à verba de custeio recebida nos últimos anos, redução orçamentaria que prejudica a execução de atividades bem como a qualidade e alcance das mesmas.



---

## Atividade - 2. Capacitação em línguas estrangeiras

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
340	26/02/2018	05/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Consideramos que a proficiência em línguas estrangeiras constitui uma atividade essencial do processo de formação profissional e acadêmica das/os estudantes na medida em que incrementa as chances de acesso à formação cultural e profissional de qualidade. Competências nesta área contribuem a ampliar as referências intelectuais e as possibilidades de obtenção de bolsas e de realização de estudos no exterior.

### **Objetivos:**

- Ampliar e qualificar a formação acadêmica dos bolsistas. - Melhorar as condições de acesso a material bibliográfico divulgado em línguas estrangeiras, especialmente nas respectivas áreas de conhecimento e de atuação profissional futura das/os estudantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada por meio da renovação da parceria, atualmente em vigor, com o Departamento de Língua e Literatura Estrangeira da UFSC. O DLLE oferece cursos extracurriculares (inglês, francês, italiano, espanhol e alemão) por meio de acordo com o Programa Conexões de Saberes, oportunizando, dessa forma, o estudo de línguas estrangeiras às e aos bolsistas (maiores informações sobre os cursos encontram-se em: <http://cce.ufsc.br/extra/>). Os estudantes terão oportunidade de matricular-se em diversos cursos e em diversos níveis.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para curso / instituição: Esperamos contribuir a elevar o nível de estudantes com o uso de materiais em línguas estrangeiras, bem como de futuras publicações com essas características. Resultados esperados para petianas/os: Incremento das competências e habilidades dos estudantes para a compreensão, leitura e expressão oral e escrita em línguas estrangeiras.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada pelo acompanhamento tutorial, e ao final de cada semestre pelo aproveitamento escolar e o relatório individual de atividades de cada petiana/o.



---

## **Atividade - 4. Projeto de Extensão: Direito a ter Direitos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
620	01/02/2018	05/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Em 2018, o grupo dará continuidade à execução deste projeto iniciado em períodos anteriores, através de um conjunto de atividades que focalizará duas problemáticas: direitos humanos e direitos de usuários e pacientes do sistema e serviços de saúde. Ambas as problemáticas serão abordadas por meio de um ciclo de conferências com a participação de convidados nacionais e estrangeiros que atuam nessa área. A realização dessa atividade envolverá parcerias com outras unidades da IES, bem como com outras instituições de acordo com a disponibilidade de recursos no PET. Ao mesmo tempo, o grupo continuará trabalhando na criação do diretório de grupos, organizações e associações de Florianópolis que atuam na área de promoção e defesa dos usuários e pacientes na área da saúde. O principal objetivo dessa atividade é contribuir à tomada de consciência pública sobre o problema e à obtenção de avanços na conquista e na efetivação de direitos dos cidadãos nesta área. A base de dados é alimentada por um sistema de fluxo contínuo, de maneira a acompanhar a dinâmica da composição do universo de experiências associativas desse tipo. Pretende-se, em 2018, dar início à implementação de estratégias de divulgação de informações armazenadas no diretório, colocando a ênfase em metodologias que propiciem o maior impacto social possível do processo de disponibilização pública dos dados.

### **Objetivos:**

Promover a análise e reflexão dos membros da comunidade acadêmica, e da comunidade em geral, sobre a situação dos direitos humanos e do direito à saúde nas sociedades contemporâneas, através de conferências e de outras atividades especialmente voltadas para esse fim. - Dar continuidade ao sistema de informação criado pelo grupo para a identificação, registro e divulgação dos recursos existentes em Florianópolis na área de organização coletiva para a defesa dos direitos de usuários e pacientes dos serviços de saúde.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução do projeto envolverá o uso dos seguintes procedimentos: - Organização e realização de conferências e palestras com convidados especialistas na questão dos direitos humanos. - Execução das tarefas de identificação, levantamento -tanto em fontes primárias como secundárias- e registro de grupos, organizações e movimentos sociais da área da saúde em Florianópolis. - Desenho e execução das ações de extensão por meio das quais será divulgado o conteúdo do Diretório de Grupos e Organizações que atuam em defesa da saúde no município de Florianópolis.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para o curso: Pretende-se que a execução do projeto contribua a fortalecer o tratamento da problemática dos direitos humanos e dos direitos dos usuários na área da saúde nos cursos de graduação da UFSC e, de maneira especial, entre estudantes dos cursos de graduação das/os petiana/os do grupo, isto é, agronomia, filosofia, geografia, medicina, psicologia e serviço social. Resultados esperados para petianas/os: Espera-se que, por meio dessa atividade, as/os estudantes possam: - Adquirir novos



conhecimentos sobre a temática do projeto. - Desenvolver habilidades na área de métodos e técnicas de coleta e análise dados. - Empreender práticas capazes de articular o conhecimento científico-técnico com as demandas sociais no campo dos direitos e do exercício da cidadania.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada por meio do acompanhamento tutorial, tanto em nível individual como coletivo. Os principais itens da avaliação serão: - Execução das atividades estabelecidas no cronograma (reuniões, trabalho de campo, entrevistas, outras tarefas). - Frequência de participação individual das/os petianas/os nas atividades e cumprimento de tarefas assumidas. - Qualidade metodológica de materiais e produtos das atividades científicas desenvolvidas pelas/os estudantes. - Auto-avaliação grupal e individual do processo de aprendizagem ao longo da execução do projeto.



---

## Atividade - 5. Cine Conexões

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
144	01/03/2018	30/11/2018

### Descrição/Justificativa:

Em 2017, o grupo decidiu inaugurar um ciclo de exibição de filmes sobre direitos humanos e, em particular, sobre direitos na área da saúde. A realização da atividade justifica-se pela resposta positiva dos participantes por ocasião da sessão de cine-debate realizada em 2017 com a exibição do documentário Carne Osso, no âmbito do Projeto de Extensão em andamento *¿Direito a ter direitos: direitos de usuários e pacientes na área da saúde¿*. Esse material fílmico mostrou-se apropriado para debater questões fundamentais dos direitos em saúde dos trabalhadores da indústria frigorífica em Santa Catarina. Na oportunidade, participaram como debatedores professores dos cursos de agronomia e psicologia, ademais de estudantes e professores de diversos cursos da UFSC. Como resultado da avaliação dessa atividade, as/os próprias/os petianos apresentaram a proposta de conversão do Cine Conexões em projeto de extensão com início a partir de 2018.

### Objetivos:

- Desenvolver competências tanto individuais como coletivas para organizar, executar e avaliar um projeto de extensão baseado na utilização de meios audiovisuais. - Propiciar a participação de diferentes segmentos das comunidades interna e externa à IES em atividades voltadas para a divulgação e análise da situação dos direitos humanos em geral e do direito à saúde, em particular. - Promover a interdisciplinaridade e fomentar a análise crítica das problemáticas envolvidas no Cine Conexões, a partir do estabelecimento de diálogos entre diversas perspectivas disciplinares e campos de atuação (acadêmico, profissional, político, organizacional, entre outros).

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução do Ciclo de Cine Conexões envolverá as seguintes atividades: - Planejamento e elaboração do calendário de sessões de exibição e debate de material audiovisual previamente selecionado. - Levantamento e catalogação de material fílmico a ser exibido. Essa tarefa será realizada em parceria com o Núcleo de Pesquisa em Bioética e Saúde Coletiva *¿ NUPEBISC/UFSC*. Liderado pela Profa. Marta Verdi, esse núcleo conta com uma filmoteca sobre temas de interesse para o Cine Conexões motivo pelo qual, ainda em 2017, foram realizadas atividades de coordenação para a disponibilização de material. - Realização de, no mínimo, três sessões do Ciclo 2018 de Cine Conexões destinado a membros da comunidade universitária e comunidade externa. A organização e coordenação do Ciclo será responsabilidade do grupo sob a supervisão da tutora.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para o curso: A divulgação de material audiovisual, no formato próprio de produções culturais, constitui um meio provavelmente idôneo para promover a análise rigorosa e crítica da realidade social e, em particular, dos direitos humanos no Brasil contemporâneo. Trata-se de uma estratégia socioeducativa que nos permitirá reunir diferentes tipos de olhares sobre as problemáticas abordadas nos



filmes e, portanto, apropriada para gerar efeitos multiplicadores entre estudantes dos diversos cursos de graduação da UFSC, mas também entre agentes comunitários comprometidos com a defesa dos direitos humanos e com o direito à saúde. Resultados esperados para petianas/os: Espera-se a que, por meio desta atividade, os estudantes possam: - Adquirir competências na área de planejamento e execução de atividades de caráter socioeducativo. - Desenvolver capacidades para a análise crítica das realidades apresentadas no material fílmico. - Identificar e avaliar o alcance interdisciplinar da problemática dos direitos humanos em geral e dos direitos na área da saúde, em particular.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada por meio do acompanhamento tutorial, tanto em nível individual como coletivo. Os principais itens da avaliação serão: - Execução integral das atividades planejadas - Frequência de participação individual dos petianos nas atividades e cumprimento de tarefas atribuídas. - Auto-avaliação grupal e individual do processo de execução das atividades planejadas.



---

## **Atividade - 7. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	26/02/2018	05/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um grupo de atividades que envolve a participação deste Grupo PET e Conexões de Saberes em eventos regionais e nacionais próprios do PET (SULPET, ENAPET), no Inter-PET local (espaço de coordenação e atividades conjuntas dos Grupos PET de Florianópolis que funciona com reuniões semanais) e em diversos eventos vinculados à formação acadêmico-profissional específica das/os petianas/os. Com o propósito de dar continuidade ao processo de cooperação e integração iniciado em anos anteriores, prevê-se a realização de atividades conjuntas com outros grupos, fundamentalmente com outros grupos PET da UFSC

### **Objetivos:**

- Possibilitar o intercâmbio entre diferentes realidades universitárias enriquecendo os grupos e ampliando o horizonte das discussões, das temáticas e dos métodos e estratégias de ação. - Oportunizar o acesso das/os estudantes à divulgação de resultados de pesquisa e de experiências em matéria de extensão universitária.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução das atividades compreenderá: - Participação de, no mínimo, um representante deste Grupo nas reuniões semanais do Inter-PET. - Participação deste Grupo no ENAPET desde que haja recursos para financiamento da atividade. - Participação individual e grupal na 17ª. Semana do Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPEX) da UFSC. - Planejamento e execução de atividades conjuntas com outros grupos PET, bem como com outros Núcleos de Pesquisa e Extensão da UFSC. Espera-se, em particular, a realização de atividades conjuntas com o grupo homônimo da UFSC, sob a tutoria do Prof. Edmilson Klen e com o Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Profissões e Instituições e NEPI da UFSC.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para o curso: Qualificar a formação das/os estudantes como consequência do efeito multiplicador do incremento das opções de acesso a espaços de divulgação e intercâmbio acadêmicos. Resultados esperados para petianas/os: - Desenvolvimento da autonomia e da capacidade de gestão acadêmica entre os estudantes como resultado da participação nos diferentes âmbitos de representação deste Grupo PET. - Qualificação da formação dos estudantes, como resultado da participação em eventos científicos e em outras atividades de caráter coletivo no âmbito acadêmico.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada por meio do acompanhamento tutorial, tanto em nível individual como coletivo. Os principais itens da avaliação serão: - Cumprimento de compromissos e cronogramas na representação e participação do grupo nos diferentes âmbitos institucionais e sociais de sua





atuação. - Participação individual das/os petianas/os nas diversas atividades coletivas e de integração.



---

## Atividade - 1. Apoio e acompanhamento pedagógico

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
384	01/02/2018	05/12/2018

### Descrição/Justificativa:

O acompanhamento pedagógico consiste em um grupo de atividades de caráter permanente direcionadas ao cumprimento do objetivo do Programa de Educação Tutorial que consiste em promover a formação ampla das/os estudantes em nível de graduação, incentivando a utilização dos recursos disponíveis na própria IES e favorecendo o protagonismo e a autonomia da/o estudante na construção do seu processo formativo. Essas atividades envolvem a intervenção da tutora em dois níveis: a) acompanhamento pedagógico de cada estudante, e b) acompanhamento pedagógico do grupo como um todo. Em ambos os casos, procurar-se-á incentivar o aprimoramento da inserção e do desempenho acadêmico das/os petianas/os, a partir da identificação de necessidades e interesses das/os estudantes, bem como do estabelecimento das coordenações institucionais necessárias para que os mesmos sejam contemplados.

### Objetivos:

- Apoiar e monitorar a formação acadêmica específica das/os estudantes do grupo. - Qualificar a participação das/os estudantes nas demais atividades do grupo. - Fortalecer o efeito multiplicador do apoio pedagógico nos respectivos cursos de graduação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de apoio e acompanhamento pedagógico será realizado por meio dos seguintes mecanismos: - Acompanhamento e orientações individuais por meio de encontros tutoriais programados (no início e no fim de cada semestre) e não programados (em função da demanda e dinâmica dos processos pedagógicos) com a finalidade de acompanhar o desempenho acadêmico geral, o surgimento de dificuldades e necessidades em matéria de formação curricular e extracurricular e de definir estratégias de enfrentamento. - Acompanhamento e orientação de subgrupos formados para a execução das tarefas dos projetos e atividades do grupo. - Análise e discussão coletiva dos processos de formação curricular e extracurricular por meio de reuniões destinadas a esse fim. - Planejamento de atividades e ações voltadas para a melhoria dos processos de formação acadêmica dos estudantes e dos mecanismos de acompanhamento e apoio nessa área.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para curso/instituição: Como resultado da qualificação acadêmica dos estudantes, estima-se que haverá uma qualificação de todas as outras atividades em que participem, incluindo-se nessa estimativa o fortalecimento do efeito multiplicador sobre os outros estudantes dos cursos de graduação frequentados pelas/os petianas/os. Resultados esperados para petianas/os: Espera-se a melhoria do desempenho acadêmico individual nas matérias em que esteja acontecendo o apoio pedagógico, bem como do processo de formação em geral.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada pelo acompanhamento tutorial mediante diálogos sobre o desempenho acadêmico desenvolvidos nas reuniões semanais. Quanto ao acompanhamento individual, ademais das sessões de tutoria individual, será realizada a análise periódica do histórico escolar de cada estudante.



## Atividade - 3. Capacitação em metodologia científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	05/03/2018	30/11/2018

### Descrição/Justificativa:

Com esta atividade pretende-se dar continuidade ao processo de formação em metodologia científica iniciada em períodos anteriores. A proposta fundamenta-se em demandas dos próprios membros do grupo relativas ao aprofundamento e/ou complementação de conteúdos da formação recebida nos respectivos cursos de graduação, bem como em necessidades de formação evidenciadas na execução dos projetos e atividades de pesquisa e extensão do Grupo PET Conexões de Saberes e Comunidades Urbanas. Com essa finalidade, elaborou-se um plano de trabalho que prevê, em 2018, a realização de atividades de capacitação em metodologia científica stricto sensu bem como a realização de minicursos e/ou oficinas voltadas para ampliar o conhecimento do sistema nacional de ciência e tecnologia e a utilização de recursos tecnológicos de apoio à gestão da carreira acadêmica.

### Objetivos:

- Qualificar a formação das/dos petianas/os e de estudantes da UFSC em geral, em métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase nas áreas de produção de textos científicos e de análise qualitativa e quantitativa de dados. - Capacitar as/os estudantes em metodologia científica com o intuito de adquirir conhecimentos e habilidades de interesse para a elaboração do trabalho de conclusão de curso e de artigos científicos. - Qualificar as atividades de pesquisa que são desenvolvidas pelas/os estudantes no âmbito do PET-Conexões de Saberes. - Proporcionar informações e treinamento no conhecimento e utilização dos recursos metodológicos e de gestão acadêmica que são disponibilizados pelo sistema nacional de ciência e tecnologia.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade compreenderá: - Sessões de trabalho do Grupo para análise e planejamento das tarefas definidas para esta atividade. - Orientações da tutora por meio de apresentação e demonstração da utilização dos recursos institucionais na área de metodologia científica. - Curso de Introdução ao sistema nacional de ciência e tecnologia: recursos e instrumentos de gestão acadêmica. - V Oficina de Português voltada para a produção de textos científicos. Trata-se de atividade, iniciada em períodos anteriores, cujo propósito é incentivar e auxiliar a produção bibliográfica do grupo por meio da realização de oficinas de análise participativa de português científico, isto é, de análise e revisão de manuscritos produzidos pelas/os integrantes do grupo. Na medida das possibilidades institucionais, a atividade será executada em parceria com docentes e núcleos de pesquisa da UFSC, embora possa implicar a contratação de serviços de terceiros quando não houver disponibilidade dos mesmos na própria IES.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para o curso: Pretende-se que a atividade contribua a elevar a qualidade metodológica da produção acadêmica e científica de relatórios, artigos científicos e de outros materiais associados à inserção acadêmica das/os estudantes na UFSC. Trata-se de uma atividade que certamente



também terá efeito multiplicador entre estudantes de graduação da UFSC, ao mesmo tempo em que contribuirá para o melhor aproveitamento dos recursos atualmente ofertados pela IES nessa área. Resultados esperados para petianas/os. Esta atividade permitirá a capacitação das/os estudantes em técnicas e ferramentas de metodologia científica que contribuirão com a qualidade da formação acadêmica em geral e, em particular, dos projetos de pesquisa e extensão executados pelo grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada por meio do acompanhamento tutorial, tanto em nível individual como coletivo. Os principais itens da avaliação serão: - Execução das atividades estabelecidas no cronograma (reuniões, oficinas). - Frequência de participação individual das/os petianos nas atividades e cumprimento de tarefas assumidas. - Qualidade metodológica de materiais e produtos das atividades científicas desenvolvidas pelos estudantes. - Auto-avaliação grupal e individual do processo de aprendizagem na área de metodologia científica.



## **Atividade - 6. Organização e participação em eventos científicos e de extensão universitária**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	26/02/2018	05/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Este grupo de atividades envolve um amplo conjunto ações na área de organização de eventos acadêmicos e de participação das/os petianas/os em eventos científicos. As atividades do primeiro tipo respondem ao propósito de propiciar o desenvolvimento das habilidades do grupo para organizar palestras, seminários, oficinas e outros eventos científicos enquanto meios para a divulgação de conhecimentos científicos e de intercâmbio de saberes entre membros da comunidade acadêmica e da comunidade social mais ampla. Entendemos que, ademais de contribuir com a formação acadêmica e profissional dos bolsistas, essas atividades são fundamentais para gerar um efeito multiplicador das ações do grupo no âmbito do corpo discente da instituição, principalmente entre estudantes dos cursos de graduação. No que se refere à participação em eventos científicos, continuaremos estimulando a apresentação de trabalhos em congressos e seminários que favoreçam a qualificação científica e profissional tanto do grupo como dos seus integrantes.

### **Objetivos:**

- Desenvolver capacidades para organizar eventos com alta repercussão social e acadêmica nas áreas de atuação do grupo. - Propiciar a participação das/os petianas/os em eventos científicos que contribuam com o processo de formação acadêmica e a divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo. - Estimular a produção científica do grupo, especialmente no que concerne à apresentação de trabalhos em eventos e à submissão de manuscritos a periódicos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este grupo de atividades envolverá, primordialmente, a execução dos seguintes tipos de ações: - Planejamento e elaboração do calendário de eventos a serem organizados em 2018. - Elaboração do plano de participação dos bolsistas em eventos acadêmicos. - Organização de eventos - Preparação de materiais para apresentação de trabalhos em eventos científicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados para o curso: Espera-se que com a execução deste grupo de atividades possamos contribuir para a qualificação do ensino de graduação nas áreas temáticas dos eventos que organizará o grupo, especialmente direcionadas para a abordagem da problemática dos direitos humanos em geral e, em particular, na área da saúde. Resultados esperados para petianas/os: Pretende-se que, por meio desta atividade, os estudantes possam: - Adquirir competências na área de organização de eventos acadêmicos. - Aprimorar a formação acadêmica individual por meio da participação em eventos científicos. - Melhorar a



inserção do grupo e dos seus membros na comunidade acadêmica

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma continuada por meio do acompanhamento tutorial, tanto em nível individual como coletivo. Os principais itens da avaliação serão: - Execução integral das atividades planejadas - Frequência de participação individual dos petianos nas atividades e cumprimento de tarefas atribuídas. - Auto-avaliação grupal e individual do processo de execução das atividades planejadas.