

Item	Avaliador	Lote	1. Justificativa e objetivos		2. Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta			3. Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional			4. Práticas inovadoras de ensino		5. Relação com a sociedade		6. Formação pedagógica dos bolsistas PET			7. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão			8. Contribuição da proposta para a redução da evasão e para a retenção	9. Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico		10. Conceito dos cursos envolvidos com a proposta do PET	Nota final
			a) Coerência da justificativa com os objetivos. (De 0 até 2,5 pontos)	b) Adequação e conformidade dos objetivos e metas do grupo PET com os objetivos e princípios reguladores do Programa, conforme definido na legislação vigente (lei, portaria, resoluções, manuais), bem como adequação da proposta apresentada aos objetivos da rede temática submetida. (De 0 até 2,5 pontos)	a) Quantidade de grupos PET no Centro: Centro com 0 grupos PET – 5,25 pontos; Centro com 1 grupo PET – 2,5 pontos; Centro com 2 ou mais grupos PET – 0 pontos	b) Carta assinada pela(s) Direção(ões) de Centro a que o PET ficará vinculado comprometendo-se a: i. ofertar espaço físico apropriado à realização das atividades do PET (De 0 a 1,75 pontos); ii. auxiliar na aquisição de materiais, softwares e outros equipamentos. (De 0 a 1,75 pontos); iii. apoiar a participação do grupo em congressos e eventos relacionados ao Programa (De 0 a 1,75 pontos)	c) Proposta com 1 curso envolvido – 0 pontos; Proposta com até 2 cursos envolvidos – 2,5 pontos; Proposta com 3 cursos ou mais envolvidos – 5 pontos	a) Compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do Projeto Pedagógico Institucional. (De 0 até 5 pontos)	b) Contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade. (De 0 até 5 pontos)	c) Adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional. (De 0 até 5 pontos)	a) Desenvolvimento de atitudes proativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica. (De 0 até 2,5 pontos)	b) Utilização experimentalmente, adoção e desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino e aprendizagem. (De 0 até 2,5 pontos)	a) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional sustentável. (De 0 até 2,5 pontos)	b) Impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e difusão de conhecimentos e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação. (De 0 até 2,5 pontos)	a) Compromisso com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional. (De 0 até 2,5)	b) atuação do grupo com profissionais da área. (De 0 até 2,5)	c) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas. (De 0 até 2,5)	a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias. (De 0 até 5 pontos)	b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos. (De 0 até 5 pontos)	c) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFSC. (De 0 até 2,5 pontos)	a) Estratégias que contribuam para a redução da evasão e para a retenção. (De 0 até 7,5 pontos)	a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico. (De 0 até 2,5 pontos)	b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos. (De 0 até 5 pontos)	O Conceito será medido de forma distinta, a depender da abrangência do grupo PET. a) Grupos PET vinculados a curso específico: Conceito do curso obtido no Conceito de Curso (CC) ou Conceito Preliminar de Curso (CPC); b) Grupos PET de abrangência interdisciplinar ou de grande área do conhecimento: Média da soma dos conceitos Conceito de Curso (CC) ou Conceito Preliminar de Curso (CPC), obtido por cada um dos cursos de graduação envolvidos com o grupo PET. (De 0 até 10 pontos)	
23080.038562/2024-64 (Pet Zootecnia)	TOTAL		1,84	2,2	5,25	5,25	0	3,9	3,9	3,6	1,74	2,04	1,7	1,9	1,8	1,2	3,7	3,6	1,7	4,8	2	2	8	94,4	
	Avaliador 1	1	2	2	5,25	5,25	0	4	4	4	2,2	2,2	20	2	1,5	2	4	4	1,5	5	2	2	8	103	
	Avaliador 2	1	2	2	5,25	5,25	0	3	3	3	1	2,2	10	2	2	2	3	3	2	4	2	2	8	75,5	
	Avaliador 3	2	2,5	5,25	5,25	0	4,5	4,5	4	2	2	20	4	2	2	0,5	4	4	1,5	4	2	2	8	102	
	Avaliador 4	2,2	2,5	5,25	5,25	0	4,5	4,5	4	2	2	20	4	2	2	0	4,5	4	2	6	2	2	8	105	
	Avaliador 5	2	2	5,25	5,25	0	3,5	3,5	3	1,5	2	15	3	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	5	2	2	8	87	
23080.038630/2024-95 (Pet Engenharias - Blumenau)	TOTAL		2,1	2	5,25	5,25	5	4,3	4,2	4,3	1,56	1,96	19,1	2	2	1,8	4	3,9	1,5	3,9	2,2	2,2	8	106	
	Avaliador 1	2	2	5,25	5,25	5	5	4,5	5	2	2	20	5	2,5	2,5	2,5	4,5	5	2,5	7	2,5	2,5	8	118	
	Avaliador 2	2	2	5,25	5,25	5	4	4	4	1	2	15	4	1	0	4	3	0	4	2	2	2	8	89,5	
	Avaliador 3	2,5	2	5,25	5,25	5	4,5	4,5	4,5	1,5	2	20	4	2	2	2	4	4	1,5	4	2	2	8	109	
	Avaliador 4	2	2	5,25	5,25	5	4	4	4	1,5	2	18	4	2	2	2	4	4	1,5	4	2	2	8	105	
	Avaliador 5	2	2	5,25	5,25	5	4	4	4	1,5	2	22,5	4	2	2,5	2,5	3,5	3,5	2	0,5	2,5	2,5	8	110	
23080.038661/2024-46 (Pet Programação - Joinville)	TOTAL		2,04	2,04	2,5	5,25	5	3,44	3,42	3,44	2,06	2,06	18,5	1,9	2,14	2,14	3,6	3,4	1,52	5,4	1,8	1,76	8,7	101	
	Avaliador 1	2,2	2,2	2,5	5,25	5	4,2	4,1	4,2	2,3	2,3	22	2	2	1,5	2	3	3	1	5,5	2,2	2	8,7	112	
	Avaliador 2	2	2	2,5	5,25	5	3	3	3	2	2	15	3	1	2	2	3	3	1	7	1	1	8,7	89,5	
	Avaliador 3	2	2	2,5	5,25	5	3	3	3	2	2	20	2	2	2,5	2,5	4	4	2	5	2	2	8,7	104	
	Avaliador 4	2	2	2,5	5,25	5	3	3	3	2	2	18	2	2	2,2	2,2	4	3,5	1,8	4,5	1,8	1,8	8,7	98,3	
	Avaliador 5	2	2	2,5	5,25	5	4	4	4	2	2	17,5	2	2,5	2,5	2	3	2,5	1,3	5	2	2	8,7	99,3	
23080.038685/2024-03 (Pet Indígena)	TOTAL		2,22	2,3	2,5	5,25	5	4,24	4,62	4,5	1,98	2,04	19,6	2,3	2,14	2,14	2,28	4,1	4,4	2,94	6,6	2,1	2	9,2	115
	Avaliador 1	2,3	2,3	2,5	5,25	5	4,6	4,5	4	2,4	2,2	23	2	2,2	2,2	2,1	4,5	4,5	2,5	7	2,5	2,5	9,2	122	
	Avaliador 2	1,5	2	2,5	5,25	5	2	4	4	1	1	10	2	2	2	2,5	4	4	6	1	1	1	9,2	89	
	Avaliador 3	2,5	2,5	2,5	5,25	5	5	5	5	2	2,5	20	2,5	2,5	2,5	2,5	4,5	4,5	2,2	7,5	2,5	2,5	9,2	123	
	Avaliador 4	2,3	2,2	2,5	5,25	5	4,6	4,6	4,5	2	2	20	2,5	2,5	2,5	2,3	4	4	2,5	7,5	2,5	2,5	9,2	121	
	Avaliador 5	2,5	2,5	2,5	5,25	5	5	5	5	2,5	2,5	25	2,5	1,5	1,5	2	3,5	2	2	5	2	2	1,5	9,2	
23080.038678/2024-01 (Pet Agrárias)	TOTAL		2,5	2,4	5,25	5,25	5	4,7	4,7	4,5	2,22	2,16	24,3	2,3	2,4	2,4	4,5	4,6	2,3	6	2,18	2,18	8	123	
	Avaliador 1	2,5	2,5	5,25	5,25	5	4,5	4,5	4,5	1,8	2,5	24	4,5	2,5	2,5	2	5	5	2,5	7,5	2,4	2,4	8	126	
	Avaliador 2	2,5	2	5,25	5,25	5	5	5	4	2,5	1,5	25	2	1,5	2	2,5	5	4,5	2	6	2	2	8	119	
	Avaliador 3	2,5	2,5	5,25	5,25	5	4,5	4,5	4,5	2,5	2,5	25	4,5	2,5	2,5	2,5	5	5	2,5	5,5	2	2	8	127	
	Avaliador 4	2,5	2,5	5,25	5,25	5	4,5	4,5	4,5	2	2	25	2,5	2,3	2,5	2,5	4,5	5	2,5	6	2	2	8	125	
	Avaliador 5	2,5	2,5	5,25	5,25	5	5	5	5	2,3	2,3	22,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	2	5	2,5	2,5	8	119	
038681/2024 (Pet Farmácia)	TOTAL		2	1,96	0	5,25	0	3,6	3,5	3,7	2,1	2,02	17	1,8	2,18	2,02	3,84	3,5	1,94	3	1,8	1,94	8	89,6	
	Avaliador 1	2	1,8	0	5,25	0	4,5	4,5	5	1,8	1,8	20	4	2,4	2,4	2,5	4	4	5	2,5	2,5	1,94	8	102	
	Avaliador 2	2	2	0	5,25	0	2	2	2	10	10	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	8	63,3	
	Avaliador 3	2	2	0	5,25	0	4	4	4	2,5	2,5	20	2	2,5	2,5	2,5	5	4	2	2	2,5	2,5	8	99,3	
	Avaliador 4	2	2	0	5,25	0	4	4	4	2,2	2,3	20	2	2,3	2,2	2,3	4,7	4	2,2	0	2	2,2	8	95,7	
	Avaliador 5	2	2	0	5,25	0	3,5	3	3,5	2	1,5	15	2	1,8	1,8	1,8	2,5	2,5	6	1,5	1,5	1,5	8	87,7	
23080.039410/2024-89 (PET)Design)	TOTAL		2,26	2,3	2,5	5,25	2,5	3,9	4	4,1	1,96	1,8	18,2	2,34	2,08	2	3,5	3,5	2,2	4,6	2	2,36	8	99,6	
	Avaliador 1	2	2	2,5	5,25	2,5	4,5	4,5	5	2	2	21	2,4	2,4	2,5	4,5	4,5	2,5	5	2,5	2,5	8	111		
	Avaliador 2	2	2	2,5	5,25	2,5	2	2	2	1	1	10	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	8	66,3	
	Avaliador 3	2,5	2,5	2,5	5,25	2,5	4,5	5	4,5	2,5	2	20	2	2,5	2	2	4	4	2	5	2	2,5	8	108	
	Avaliador 4	2,3	2,5	2,5	5,25	2,5	4,5	4,5	4,5	2,3	2	20	2	2,3	2	2	4	3,5	2	5	2	2,3	8	106	
	Avaliador 5	2,5	2,5	2,5	5,25	2,5	4	4	4,5	2	2	20	2	2,5	2	2,5	4	3,5	2,5	5	2,5	2,5	8	107	
23080.039417/2024-09 (PET Território Indígena)	TOTAL		2,4	2,34	2,5	5,25	5	4,96	4,96	4,66	2,22	2,1	21,8	2,26	2	2,36	4,3	3,84	2,3	7,4	2,06	2,2	8,67	119	
	Avaliador 1	2,5	2,5	2,5	5,25	5	5	5	4,8	2,3	2	25	2	2,3	2	2,3	5	4,7	2,5	7,5	2,5	2,5	8,67	126	
	Avaliador 2	2	2	2,5	5,25	5	5	5	5	2	2,5	20	2	2,5	2	2,5	5	4	2,5	7	1,5	2,5	8,67	114	
	Avaliador 3	2,5	2,5	2,5	5,25	5	5	5	4	2,5	2	22	2,5	2,5	2,5	4,5	4	2,5	7,5	2,5	2,5	2,5	8,67	123	
	Avaliador 4	2,5	2,2	2,5	5,25	5	4,8	4,8	4,5	2,3	2	22	2,5	2,5	2	2,5	4,5	4	2,5	7,5	2,3	2,5	8,67	122	
	Avaliador 5	2,5	2,5	2,5	5,25	5	5	5	5	2	2	20	2,5	1,5	1,5	2	2,5	2,5	1,5	7,5	1,5	1,5	8,67	112	
23080.039418/2024-45 (PET Antirracista)	TOTAL		2,04	2,12	2,5	5,25	5	4,4	4,1	4,36	2,06	2,06	18,4	2,1	2,2	2,3	3,9	3,9	2,2	5,8	2,1	2,1	8,8	109	
	Avaliador 1	2,4	2,4	2,5	5,25	5	5	5	5	2,3	2,3	22	2,5	2,5	2	4,5	22	4,5	2,5	7	2,5	2,5	8,8	120	
	Avaliador 2	2	2	2,5	5,25	5	5	4	5	2	2	15	2	2,5	2,5	3	3	2,5	6	2	2	8,8	104		
	Avaliador 3	2	2	2,5	5,25	5	4	4	4	2	2	18	2	2	2,5	4	4	2	5,5	2	2	8,8	108		
	Aval																								